


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2023



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2023 г.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Шаг в профессию современного экскурсовода»

Возраст детей: 13-16 лет
Срок реализации программы: 2 месяца (8 часов)
Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Шарманова Елизавета Сергеевна.

г. Кировск

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ	4
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	4
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ	5
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ	5
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	6
УРОВНИ ПРОГРАММЫ	6
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	6
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
<i>Обучающие:</i>	6
<i>Развивающие:</i>	6
<i>Воспитательные:</i>	7
АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ	7
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
СРОК ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	7
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
<i>Предметные результаты:</i>	7
<i>Личностные результаты:</i>	8
<i>Метапредметные результаты:</i>	8
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПО МОДУЛЯМ)	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
Модуль 1. Знакомство с профессией экскурсовода	9
<i>Цель изучения модуля</i>	9
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i>	9
<i>Содержание модуля</i>	9
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	10
<i>Учебно-методическое обеспечение модуля</i>	10
Модуль 2. Знакомство с сайтом IZI.TRAVEL	10
<i>Цель изучения модуля</i>	10
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i>	10
<i>Содержание модуля</i>	10
<i>Материально-техническое обеспечение:</i>	10
<i>Учебно-методическое обеспечение модуля</i>	10
Модуль 3. Создание аудиогuida	11
<i>Цель изучения модуля</i>	11
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i>	11
<i>Содержание модуля</i>	11
<i>Материально-техническое обеспечение:</i>	11

<i>Учебно-методическое обеспечение модуля</i>	11
<i>Материально-техническое обеспечение:</i>	11
<i>Учебно-методическое обеспечение модуля</i>	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12
<i>Учебные пособия для педагога</i>	12
<i>Учебные пособия для учащихся</i>	12
<i>Информационное интернет-обеспечение</i>	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. УМК	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КУГ	15

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в профессию современного экскурсовода» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Программа «Шаг в профессию современного экскурсовода» является авторской, модифицированной (разработана на основе опыта и анализа действующих программ).

Направленность программы

Туристско-краеведческая направленность

Актуальность программы

В современном обществе на передний план выдвигаются следующие проблемы: «Знание истории своей страны, города, малой родины»- необходимость возрождения духовности, культуры своего родного края, в том числе родного города, для формирования нравственной, творческой, социально-активной личности, гражданина и патриота нашей Родины и «Выбор

будущей профессии»-один из самых важных решений в жизни современного ребенка - является выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей его дальнейшей жизни.

Решить вышеобозначенные проблемы педагогам общеобразовательных школ сегодня не под силу. И поэтому взгляды педагогической общественности обращаются к учреждениям дополнительного образования, имеющим богатый опыт воспитательной практики, к проблеме интеграции общего и дополнительного образования детей и его информационно-методического обеспечения.

Понять важность этой проблемы и сформировать интерес к изучению темы «Шаг в профессию современного экскурсовода» позволяет реализация данной программы.

Программа поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, познакомит с новой профессией, которая вовлечет учащихся в познавательную, социально- активную деятельность и в IT-технологии.

Педагогическая целесообразность программы

Программа обеспечивает условия для углубления и пополнения учащимся знания в разных областях: истории, краеведения, культуры, информатики и профориентации.

Методика работы с учащимися строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, делается акцент на самостоятельность и поисковую активность учащихся.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их способности усваивать материал.

Материал программы реализуется по средствам различных форм организации образовательного процесса: познавательные и практические занятия, мастер-классы, интерактивные викторины. Это позволяет привить мотивацию и вовлечь в социально-активную деятельность учащихся.

В процессе реализации программы идет учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации.

Свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств и реализацию творческих способностей.

Отличительные особенности программы

Использование интегрированных занятий, сочетающих приобретение новых знаний и умений в области создании аудиогидов по городу Кировску позволяет качественно сформировать предметные навыки и изучение новых компьютерных технологий (работа на сайте «IZI.travel»), поддерживать на высоком уровне познавательный интерес учащихся, готовность к творческой деятельности.

Современные образовательные технологии, применяемые в программе:

- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- проектная технология;
- технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения.

Новизна программы

В данной программе дополнительного образования особое внимание уделяется аспектам будущего профориентирования обучающихся и изучении истории родного города.

Так при освоении программы, учащиеся не только попробуют себя в роли экскурсовода, но и узнают в каких различных сферах работают специалисты данной профессии. На занятиях ребята проанализируют какие предметы из школьной программы необходимо знать на «отлично», какие навыки освоить в рамках программы дополнительного образования для того, чтобы в будущем получить возможность стать специалистом в области туризма.

Программа «Шаг в профессию современного экскурсовода» представляет вариативную модель интегрирующих занятий по совместной деятельности педагогов дополнительного образования с педагогами общеобразовательных школ. Программа предусматривает теоретическую часть по ознакомлению с историей города Кировска и сайтом izi.travel, а также практическую часть, включающую работу по созданию аудиогидов (экскурсий) на сайте izi.travel.

Уровни программы

Стартовый уровень:

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. В данной программе стартовый уровень специализируется на знакомстве с основами профессии современного экскурсовода. На этом уровне учащиеся получают мотивацию для дальнейших занятий по туристско-краеведческой направленности на более углубленном уровне.

Цель программы

Формирование интереса к истории и культуре своего города, в том числе ознакомление с профессией современного экскурсовода на основе изучения работы с сайтом izi.travel по созданию аудиогuida для города Кировска.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с профессией современного экскурсовода;
- изучить функционал сайта izi.travel;
- сформировать первоначальные навыки по созданию аудиогuida на сайте izi.travel;
- вовлечь учащихся в познавательную, социально - активную, творческую деятельность.

Развивающие:

- развить интерес к изучению истории города Кировска;
- развить познавательные, творческие, коммуникативные способности;
- развить интерес к профессии современного экскурсовода;

- развить умения использовать полученные знания, умения при выполнении творческой работы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к историко-культурному наследию Кировска;
- воспитывать социально-активную личность, умеющую ставить цель и отстаивать свою точку зрения
- воспитывать стремление к ответственному выбору будущей профессии.

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей 13-16 лет.

Адресат программы:

- дети образовательных организаций Кировского района;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма организации образовательной деятельности учащихся: фронтальная и индивидуально-групповая.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий:

аудиторные: викторина, игровая программа и мастер-класс.

Структура занятий строится из основных частей:

- постановка учебно-познавательной задачи; предоставление новых знаний; виртуальная экскурсия;
- практическая работа учащихся;
- контроль, обсуждение результатов; самоанализ.

Срок освоения общеразвивающей программы

Определяется содержанием программы и составляет определяется содержанием программы и составляет 2 месяца 8 часов.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Количество учебных часов в неделю: 1 (по 1 занятию 1 раз в неделю).

Количество за учебный год: 8 ч.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся *будут знать:*

- термин и понятие экскурсовода и виды, термин и понятие экскурсовода 21 века;
- ознакомительную информацию об истории города Кировска;
- термин и понятие аудиогuida и их виды;
- термины, понятия, используемые при работе с аудиогидом на сайте izi.travel.

Будут уметь:

- соблюдать технику безопасности во время занятия, мероприятия;
- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- наблюдать, описывать, отвечать на вопросы, участвовать в викторинах;
- применять первоначальные навыки при создании аудиогuida на сайте izi.travel.

Личностные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся *будут способны:*

- понимать свое отношение к «малой родине» и к истории;
- проявлять чувства любви к своему городу;
- проявлять социальную позицию, сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
-
- проявлять социальную активность путём вовлечения в творческие и познавательные дела;
- проявлять мотивацию к дальнейшему знакомству с профессией современного экскурсовода в будущем.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся будут способны:

- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- высказывать свое мнение и давать оценку по поводу различной информации, действий, поступков при консультационной поддержке педагога, извлекать.

Формы аттестации

Система оценки результатов освоения программы происходит с помощью таких форм и методов как:

- Формы текущего контроля: творческий отчет, участие в игровой познавательной программе, задания по темам.
- Формы промежуточной аттестации: творческий проект, тестирование (Приложение 1)

Учебно-тематическое планирование

Учебный план (по модулям)

№	Название модуля	Количество часов
----------	------------------------	-------------------------

		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с профессией экскурсовода.	1	0,5	1,5
2	Знакомство с сайтом izi.travel	0,5	1	1,5
3	Создание аудиогuida.	0,5	4,5	5
Итого:		2	6	8

Учебно-тематический план

№	Название модуля	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с профессией экскурсовода.	1	1	2	
1.1	Кто такой экскурсовод. Виды и его деятельность.	0,5	0,5	1	Наблюдение. Опрос.
1.2	Экскурсовод 21 века.	0,5	0,5	1	Наблюдение. Опрос.
2	Знакомство с сайтом izi.travel.	0,5	0,5	1	
2.1	Современные технологии в туризме.	0,5	0,5	1	Наблюдение. Опрос.
3	Создание аудиогuida.	2,5	2,5	5	
3.1	Знакомство с историей города Кировска.	1,5	0,5	1,5	Наблюдение. Опрос.
3.2	Создание совместного аудиогuida по городу Кировску.	0,5	3	3,5	Наблюдение. Творческий проект.
Итого:		4	4	8	

Содержание программы

Модуль 1. Знакомство с профессией экскурсовода.

Цель изучения модуля

Формирование у обучающихся понимания работы экскурсовода как сложной разносторонней профессией. Знакомство обучающихся с основными видами экскурсоводов и их деятельностью. Введение в основные понятия, применяемые в деятельности экскурсовода, освоение базовых принципов деятельности современного экскурсовода.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Освоение теоретического материала о профессии и деятельности экскурсовода, для дальнейшего применения на практике данных знаний.

Содержание модуля

1.1. Вводное занятие. Кто такой экскурсовод? Знакомство с профессией экскурсовода.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности. Техника безопасности в классе.

Кто такой экскурсовод? Краткое введение в историю появления экскурсовода, в его разновидность и деятельность.

Практика: Мастер-класс «Я в роли экскурсовода».

1.2. Экскурсовод 21 века.

Теория. Знакомство с профессией современного экскурсовода.

Практика: Викторина по прошедшему модулю.

Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование. Персональные компьютеры, оснащенные в соответствии с общими материально-техническими требованиями к программе. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы работы: лекции, беседы, игровые формы работы, практические занятия, активные и интерактивные формы работы.

Методы: словесные, наглядные, репродуктивные, проблемно-поисковые, дискуссии.

Модуль 2. Знакомство с сайтом izi.travel.

Цель изучения модуля

Знакомство с применяемыми современными технологиями в туризме. Ознакомление с сайтом izi.travel для создания аудиогuida.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Умение применять полученные знания на практике.

Содержание модуля

2.1 Современные технологии в туризме – знакомство с работой на сайте izi.travel.

Теория. Виды современных технологий в туризме. Знакомство с функционалом для создания аудиогuida на сайте izi.travel.

Практика: Викторина по прошедшему модулю.

Материально-техническое обеспечение:

Презентационное оборудование. Персональные компьютеры, оснащенные в соответствии с общими материально-техническими требованиями к программе. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы работы: лекции, беседы, игровые формы работы, практические занятия, активные и интерактивные формы работы.

Методы: словесные, наглядные, репродуктивные, проблемно-поисковые, дискуссии, метод проблемных ситуаций.

Модуль 3. Создание аудиогuida.

Цель изучения модуля

Освоение на практике базовых приемов при создании аудиогuida на сайте izi.travel.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Умение применять полученные знания на практике.

Содержание модуля

3.1 Знакомство с историей города Кировска.

Теория. Ознакомление с основными историческими событиями города Кировска.

Практика: Самостоятельная работа по поиску интересных фактов для применения в создании аудиогuida.

Материально-техническое обеспечение:

Презентационное оборудование. Персональные компьютеры, оснащенные в соответствии с общими материально-техническими требованиями к программе. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы работы: лекции, беседы, игровые формы работы, практические занятия, активные и интерактивные формы работы.

Методы: словесные, наглядные, репродуктивные, проблемно-поисковые, дискуссии, метод проблемных ситуаций.

3.2 Создание аудиогuida по городу Кировску.

Теория. Ознакомление с основными инструментами для создания аудиогuida.

Практика: Самостоятельная работа на сайте izi.travel.

Материально-техническое обеспечение:

Презентационное оборудование. Персональные компьютеры, оснащенные в соответствии с общими материально-техническими требованиями к программе. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы работы: лекции, беседы, игровые формы работы, практические занятия, активные и интерактивные формы работы.

Методы: словесные, наглядные, репродуктивные, проблемно-поисковые, дискуссии, метод проблемных ситуаций.

Материально-техническое оснащение занятий

Для реализации программы минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Компьютер с выходом в интернет.

2. Программное обеспечение: Windows 10.

Список литературы

Учебные пособия для педагога

1. Александров Ю.Н.: Экскурсия как искусство/сост. д. г. н., проф. А.Ю. Александрова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 189 с.
2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М.: Советский спорт, 2007. 216 с.

Учебные пособия для учащихся

1. Гусаров А.Ю.: Кировский район. Исторические и природные достопримечательности. – СПб.: «Паритет», 2023. – 302 с.

Информационное интернет-обеспечение

1. <https://www.youtube.com/watch?v=oa2O14VKi-E> – видео-урок по созданию аудиогuida для начинающих.

Задание по пройденному материалу

1. Кто такой экскурсовод?
2. Назовите виды экскурсоводов.
3. В чем заключается отличия современного экскурсовода от обычного?
4. Перечислите основные современные технологии, которые используются в туризме.
5. Когда был основан город Кировск?
6. Назовите 5 достопримечательности города Кировска.
7. Приведите несколько фактов к любой достопримечательности из предыдущего задания.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Низкий уровень – 0–13 баллов

Средний уровень – 14–22 баллов

Высокий уровень – 23–36 баллов

№	Тема занятия	Форма занятия	Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы контроля и подведения итогов
1	Кто такой экскурсовод. Виды и его деятельность.	Мастер класс	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание
2	Экскурсовод 21 века.	Познавательная программа	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание
3	Современные технологии в туризме – знакомство с работой на сайте izi.travel.	Познавательная программа	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание
4	Знакомство с историей города Кировска.	Мастер класс	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание
5	Разработка аудиогuida по Кировску.	Мастер класс	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документом УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к занятиям.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога, в компьютерном классе.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
детское объединение
«Шаг в профессию современного экскурсовода»

Педагог: Шарманова Е.С.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года

Комплектование групп – с 1 по 11 сентября 2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года - 8 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль: после окончания каждой темы.

Промежуточная аттестация: по окончанию программы

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Количество занятий в неделю: 1 (по 1 занятию 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 1

Количество за учебный год: 8 часов.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№ занятия	Тема	Число	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	Кто такой экскурсовод. Виды и его деятельность.		1	Опрос.
2.	Экскурсовод 21 века.		1	Опрос.
3.	Современные технологии в туризме – знакомство с работой на сайте izi.ravel.		1	Опрос.
4.	Знакомство с историей города Кировска.		1,5	Опрос.
5.	Создание аудиогuida по городу Кировску.		3,5	Творческий проект.
		Итого часов:	8	